Cari educatori, di seguito trovate due tappe del periodo di Quaresima pensate per essere realizzate a distanza, con l’ausilio di una piattaforma mediatica di comunicazione (Google Meets, Zoom, Whatsapp, ecc…).

Le attività proposte sono diversificate in ragione della fascia d’eta dei ragazzi a cui sono destinate: raccomandiamo agli educatori di adattare l’attività alle capacità del proprio gruppo, consapevoli delle maggiori difficoltà di intrattenimento e di attenzione dei ragazzi che l’utilizzo di piattaforme mediatiche comporta.

**INCONTRO 1:**

**“PALADINI DELLA VERITà”**

**Scopo**

Il ragazzo, grazie alla testimonianza di chi ha dedicato la propria vita alla ricerca della Verità, scopre come si possa vivere in pienezza di Verità.

**Luogo**

Casa

**Tempi**

Per 6/8

*Prima parte*: 10 minuti

*Seconda parte*: 15 minuti

*Preghiera*: 5 minuti

Per 9/11

*Prima parte*: 5 minuti

*Seconda parte*: 20 minuti

*Terza parte*: 5 minuti

*Preghiera*: 5 minuti

Per 12/13:

*Prima parte*: 15 minuti

*Seconda parte*: 15 minuti

*Terza part*e: 10 minuti

*Preghiera*: 5 minuti

**Materiale**

Per 6/8

* Pc o dispositivo con collegamento Internet
* Software per il collegamento da remoto (Zoom, Meets, ecc…)
* Video su Giovanni Falcone e Paolo Borsellino
* Foglio bianco
* colori

Per 9/11

* Pc o dispositivo con collegamento Internet
* Software per il collegamento da remoto (Zoom, Meets, ecc…)
* video de “L’appello”
* video intervista di Pif
* powerpoint “paladini della verità 9/11” (materiali online)
* documento “paladini della verità 9/11”

Per 12/13

* Pc o dispositivo con collegamento Internet
* Software per il collegamento da remoto (Zoom, Meets, ecc…)
* video de “La classe senza banchi”
* video intervista di un testimone di giustizia
* powerpoint “paladini della verità 12/13” (materiali online)
* documento “paladini della verità 12/13”

**Attività**

Per 6/8

*Prima parte*

Gli educatori, attraverso la modalità di condivisione dello schermo, facciano vedere ai ragazzi il filmato proposto, che introduce il tema della mafia e delle figure di Giovanni Falcone e Paolo Borsellino: <https://www.youtube.com/watch?v=FazJmns_kvg&t=1s>. Successivamente, si spieghi meglio ai ragazzi che i due protagonisti del video sono stati dei campioni del coraggio e della verità, son stati onesti e non hanno avuto paura di battersi perché la verità venisse a galla (ulteriori spunti si possono trovare al seguente link: <https://annalisafalcone.me/2016/11/24/la-mafia-spiegata-ai-bambini-la-storia-di-un-paesino-affetto-da-una-strana-malattia/>).

*Seconda parte*

I ragazzi sono invitati a prendere un foglio bianco, una matita e qualche colore. Si metta il foglio in modo da avere il lato più lungo orizzontalmente, quindi si pieghi a metà. Ai ragazzi si chiede di fare lo stampo di una mano e di colorarlo come vogliono. Sull’altro lato del foglio ogni ragazzo scrive un impegno per diventare “paladino della verità”: per facilitare i ragazzi può essere fatto qualche esempio (es: non dire le bugie alla mamma, se si combina qualcosa ammettere il proprio sbaglio, non inventarsi scuse se non si fanno i compiti, mantenere i segreti che ti dicono gli amici, essere sinceri con i genitori…). Ognuno poi condivide il disegno mostrandolo sullo schermo e leggendo l’impegno che si è preso.

Per 9/11

*Prima parte*

Ai ragazzi viene proposto un filmato per introdurre alcuni nomi di persone che, combattendo la mafia e dando la loro vita per questa causa, si sono spesi per la Verità: https://www.youtube.com/watch?v=LdffRZuNYQw.

*Seconda parte*

Dopo la visione del filmato introduttivo, i ragazzi giocano ad un “Indovina chi” digitale. Gli educatori, in modalità di condivisione schermo, inizino il gioco mostrando ai ragazzi il powerpoint “*INDOVINA CHI 9/11”* (tra i materiali online), in cui sono presenti alcune fotografie di personaggi che hanno lottato contro la mafia: si tratta di nomi che sono stati fatti nel filmato. Obiettivo dei ragazzi è abbinare in modo corretto il nome del personaggio alle fotografie indicate nelle varie slide, scrivendo la risposta all’interno della chat della piattaforma utilizzata per l’incontro, oppure indicandolo ad alta voce una volta chiamati a turno dagli educatori. Per ogni abbinamento corretto si dà un punto al ragazzo: vince chi totalizza il numero massimo di punti. Al termine del gioco, gli educatori presentino in modo dettagliato i personaggi riconosciuti durante l’attività (per una descrizione dei personaggi si veda il file “*Paladini della verità 9/11*” tra i materiali online).

*Terza parte*

Si fa visionare ai ragazzi il video di PIF sulla figura di Don Pino Puglisi, testimone anche lui della verità: <https://www.youtube.com/watch?v=muxgcfzzwLk>. A seguito della visione del video, gli educatori sottolineino ai ragazzi come sia possibile vivere in pienezza testimoniando e lottando per la verità!

Per 12/13

*Prima parte*

Gli educatori, attraverso la modalità di condivisione dello schermo, presentino ai ragazzi il seguente video: <https://www.youtube.com/watch?v=YLBh6JVymFo>.

*Seconda parte*

Dopo la visione del filmato introduttivo, i ragazzi giocano ad un “Indovina chi” digitale. Gli educatori, in modalità di condivisione schermo, inizino il gioco mostrando ai ragazzi il powerpoint “*INDOVINA CHI 12/13”* (tra i materiali online), in cui sono presenti alcune fotografie di personaggi che hanno lottato contro la mafia: si tratta dei nomi che sono stati fatti nel filmato. Obiettivo dei ragazzi è abbinare in modo corretto il nome del personaggio alle fotografie indicate nelle varie slide, scrivendo la risposta all’interno della chat della piattaforma utilizzata per l’incontro, oppure indicandolo ad alta voce una volta chiamati a turno dagli educatori. Per ogni abbinamento corretto si dà un punto al ragazzo: vince chi totalizza il numero massimo di punti.

Al termine del gioco, gli educatori presentino in modo dettagliato i personaggi riconosciuti durante l’attività (per una descrizione dei personaggi si veda il file “*Paladini della verità 9/11*” tra i materiali online).

*Terza parte*

Attraverso la modalità di condivisione dello schermo, si mostri ai ragazzi un video (https://www.youtube.com/watch?v=kmXaj66a5Sc fino al minuto 8:00); al termine della visione, gli educatori spieghino ai ragazzi come sia davvero possibile vivere una vita in pienezza di verità, e come questo possa cambiare il mondo e la propria vita.

**Preghiera**

Per tutti

Per la preghiera, si consiglia di utilizzare la modalità di condivisione dello schermo, in modo che tutti i ragazzi possano leggerla (il file con la preghiera si trova tra i materiali online).

*Gesù, insegnaci a vivere sempre nella legalità e nella Verità seguendo l’esempio dei paladini della verità che oggi abbiamo un po’ conosciuto.*

*Aiutaci Signore, anche se siamo piccoli, a essere onesti e a dire la verità anche quando ci costa e un po’ ci vergognamo di dirla.*

*Accompagnaci, Gesù, nella via verso il Bene per poter costruire con Te un mondo migliore a partire da noi stessi.*

*Ti preghiamo Signore per i grandi che sono disonesti, che nascondono la verità e sono imprigionati nelle bugie e nelle menzogne: aiutali a capire che così fanno solo male e non possono vivere una vita in pienezza.*

*Ti preghiamo infine Signore per chi è morto a causa delle mafie: accogli con te in Paradiso ognuno di loro.*

**INCONTRO 2**

**Titolo: “FAI UNA FISCHIATINA!”**

**Scopo**

Il ragazzo scopre che l’esame di coscienza è il tempo in cui il Signore chiama ciascuno a sè e lo conduce alla sua Misericordia.

**Luogo**

Casa

**Tempi**

Per 6/8 e 9/11

*Prima parte*: 30 minuti

*Preghiera*: 5 minuti

Per 12/13:

*Prima parte*: 5 minuti

*Seconda parte*: 30 minuti

*Terza parte*: 5 minuti

*Preghiera*: 5 minuti

**Materiale**

Per 6/8 e 9/11

* Pc o dispositivo con collegamento Internet
* Software per il collegamento da remoto (Zoom, Meets, ecc…)
* Video film Pinocchio
* Disegno grillo parlante da colorare (online)
* Penna o pennarello

Per 12/13

* Pc o dispositivo con collegamento Internet
* Software per il collegamento da remoto (Zoom, Meets, ecc…)
* Video sulla coscienza
* Elenco e immagini di monumenti famosi (online)
* Regole per esame di coscienza

**Attività**

Per 6/8 e 9/11

Viene proposta ai ragazzi la visione della prima parte del film d’animazione Pinocchio della Walt Disney (<https://www.dailymotion.com/video/x60y5p9>, fino al minuto 20:41), in cui si racconta del primo incontro tra la Fata Madrina, Pinocchio e il Grillo Parlante. In questo primo colloquio, in particolare, la Fata Madrina indica a Pinocchio che la strada per diventare un vero e bravo bambino consiste nell’acquisire la capacità di distinguere il bene dal male, grazie all’aiuto della propria coscienza, che non è altro che la propria voce interna, **guida** lungo i sentieri della vita, **consigliere** nelle tentazioni e **ministra** (i.e.: maestra) della conoscenza del bene e del male. Segue poi il dialogo tra Pinocchio e la sua Coscienza, che culmina con la celebre canzone “Fai una fischiatina!”.

Al termine della visione del video, gli educatori condividono nella chat della piattaforma mediatica utilizzata l’immagine in bianco e nero del Grillo parlante (vedi materiali online). Invitano quindi i ragazzi a scaricare il file condiviso, a stamparlo e decorarlo nei giorni successivi all’incontro, condividendo poi nella chat di gruppo il proprio lavoro terminato con gli altri ragazzi.

Per 12/13

*Prima parte*

È proposta ai ragazzi la visione di un video, composto da tre brevi scene tratte da alcuni film di animazione, in cui il protagonista si confronta con la propria coscienza, al fine di introdurre il tema dell’incontro (https://www.youtube.com/watch?v=nDUJD1hfaSc).

Al termine della visione del filmato, gli educatori chiedano ai ragazzi che cosa secondo loro è la coscienza. Dopo aver raccolto un po’ di idee, gli educatori spieghino che la coscienza è una cassaforte da aprire, la cui chiave è custodita da noi e da Gesù: fare l’esame di coscienza è aprire questa cassaforte, per guardare cosa vi è dentro e per verificare cosa è stato fatto. Per poter compiere correttamente l’esame di coscienza è tuttavia necessario seguire alcune regole…

*Seconda parte*

In questa seconda fase dell’incontro, i ragazzi scoprono quali sono le regole per affrontare ed effettuare un buon esame di coscienza. A tal scopo, essi sono suddivisi in due o più squadre e smistati in altrettante *breakout rooms* della piattaforma mediatica utilizzata; è necessario che in ciascuna *breakout room* sia presente almeno un educatore, che guidi la squadra nel gioco proposto.

Prima di essere divisi nelle varie stanze, un educatore spieghi a tutti i ragazzi la missione da compiere per poter recuperare le regole per un buon esame di coscienza: l’educatore inserito nella stanza mostrerà ai ragazzi, con la modalità di condivisione dello schermo, una foto rappresentante un monumento famoso; compito della squadra è quello di indovinare, con l’ausilio di Google Maps, le coordinate geografiche esatte in cui si trova l’opera mostrata. Se le coordinate sono corrette, l’educatore consegnerà virtualmente ai ragazzi la regola, scrivendola, privatamente, ad uno dei ragazzi presenti nella *breakout room* (avendo cura di scrivere la regola ogni volta ad un ragazzo diverso). Una volta che i ragazzi abbiano collezionato tutte le regole, la *breakout room* viene dismessa dall’educatore e la squadra ritorna nella *main room*; la prima squadra che termina, ovviamente, vince il gioco.

Nel caso in cui il numero dei ragazzi o degli educatori fosse esiguo, o non si avesse la possibilità di creare delle *breakout rooms*, il gioco può essere svolto in modo analogo utilizzando la sola *main room*: un educatore di volta in volta condividerà l’immagine di un monumento famoso e i ragazzi, singolarmente, hanno il compito di indovinare le coordinate geografiche esatte di collocazione dell’opera; una volta trovate, ciascun ragazzo le riporterà nella chat della piattaforma mediatica. Al ragazzo che, per primo, indovina le coordinate corrette, l’educatore scriverà privatamente la regola per un buon esame di coscienza. Al termine del gioco vince il ragazzo che ha collezionato più regole.

Le regole scoperte e raccolte dai ragazzi durante l’attività sono:

1. Aprire il cuore a Gesù per scoprire il suo Amore;
2. Ricordare che Gesù mi parla;
3. Entrare in dialogo con Gesù;
4. Ammettere i propri errori e cercare la Verità;
5. Chiedere perdono;
6. Capire come migliorarsi;
7. Ringraziare Gesù.

*Terza fase*

Una volta terminato il gioco, i ragazzi leggono i vari atteggiamenti necessari per fare un esame di coscienza con i fiocchi. Gli educatori abbiano poi cura di spiegare ai ragazzi ciascuno dei vari atteggiamenti (per un approfondimento su di essi si veda: <https://it.aleteia.org/2017/11/10/7-consigli-per-fare-esame-coscienza/>).

**Preghiera**

Gli educatori leggano ai ragazzi il brano del Vangelo di seguito proposto. Si consiglia di utilizzare la modalità di condivisione dello schermo in modo che tutti i ragazzi possano seguire la lettura del brano (tra i materiali online è presente una presentazione con il testo del Vangelo).

Dalla Lettera di San Paolo Apostolo ai Romani (6, 19-23)

*Sto parlando con esempi umani, perché possiate capire. Come prima avevate posto voi stessi al servizio dell'impurità e della malvagità che conducono alla ribellione contro Dio, così, ora, mettetevi al servizio di quel che è giusto per vivere una vita santa. Infatti, quando eravate schiavi del peccato ed estranei al volere di Dio, che cosa ne avete ricavato? Una vita che vi conduceva alla morte e della quale adesso vi vergognate; ora, invece, liberati dalla schiavitù del peccato, siete passati al servizio di Dio: il risultato è una vita che piace a Dio, e il traguardo è la vita eterna. Perché il peccato ci ripaga con la morte, Dio invece ci dona la vita eterna mediante Cristo Gesù, nostro Signore.*